

つくりだす子

～ 学びづくり ～

～ 心づくり ～

～ 体づくり ～



心づくり

自他のよさに気付き、
進んでかかわる子ども

●個性を認め合い、自己有用感を高める
仲間づくりを支援します。

◇「自分のがんばっているところやよいところが
分かる」と答える児童の割合が80%以上

◇「進んでかかわることができた」と答える児童
の割合が80%以上

大湊小学校運営協議会

頸城区青少年育成会議

頸城中学校区小中連絡会

PTA

後援会

同窓会

重点目標

気付き 考え 行動する子の育成

学びづくり

学ぶ楽しさを
実感する子ども

●子どもがいきいきと学べるような
授業づくりをします。

◇「授業が面白い」と答える児童の割合が85%以上

◇「分からないことや不思議に思ったことを、自分から
考えて解決しようとしている」と答える児童の割合が
85%以上

体づくり

健康の大切さに気付き、
健やかな体をつくる子ども

●日々の生活の中で課題を見付け、望ま
しい生活習慣が身に付くよう支援します。

◇「決めた時刻までに寝ている」と答える児童の
割合が80%以上

◇「朝食に主食とおかずを食べている」と答える
児童の割合が85%以上

一人ひとりが大切にされる特別支援教育、人権教育

頸城中学校区学校運営協議会

頸城区総合事務所



学校を支える各種団体・他校園との連携強化

令和7年度 上越市立大湊小学校グランドデザイン