

教育目標

つくりだす子

～ 学びづくり ～

～ 心づくり ～

～ 体づくり ～



心づくり

自他のよさを認め、大切に子ども

●個性を認め合い、自己有用感を高める仲間づくりを支援します。

- ◇「学校に来るのが楽しい」児童の割合が 85%以上
- ◇「自分のクラスや他の学年の子どもなど、いろいろな人たちとかかわることが楽しい」児童の割合が 80%以上



大瀧小学校運営協議会

頸城区青少年育成会議

頸城中学校区小中連絡会



PTA

後援会

同窓会

重点目標

気付き 考え 行動する子の育成

学びづくり

「わかった」に向かい、自ら学習に臨む子ども

●聞き合い、納得する楽しさを感じ取れる授業づくりをします。

- ◇「学習した内容が分かる」児童の割合が 85%以上
- ◇「聞く、話す、書くことを通して、自分の意見を表現する」児童の割合が 80%以上

体づくり

自らの課題に気付き、健やかな体をつくる子ども

●日々の生活を振り返り、よりよい生き方ができるように支援します。

- ◇「自分のけんこうを考えて生活している」児童の割合が 80%以上

一人ひとりの個性が保証される特別支援教育

頸城中学校区学校運営協議会



頸城区総合事務所 等

学校を支える各種団体・他校園との連携強化



令和4(2022)年度 上越市立大瀧小学校ランドデザイン